

UBND HUYỆN ĐIỆN BIÊN
TRƯỜNG THCS XÃ POM LÓT

Biểu mẫu 09

(Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở và phổ thông năm học 2023-2024

Stt	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh	- Công nhận hoàn thành chương trình tiểu học và có nguyện vọng đăng kí học tại trường. - Độ tuổi 11-14	- Đã hoàn thành chương trình lớp 6 phổ thông, được công nhận lên lớp 7 - Độ tuổi 12-15	- Đã hoàn thành chương trình lớp 7 phổ thông, được công nhận lên lớp 8 - Độ tuổi 13-16	- Đã hoàn thành chương trình lớp 8 phổ thông, được công nhận lên lớp 9 - Độ tuổi 14-17
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	- Chương trình giáo dục phổ thông 2018 lớp 6 thực hiện từ năm học 2021-2022 Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống + Sách Tiếng Anh sách nhà xuất bản Đại học Sư phạm. - Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng	- Chương trình giáo dục phổ thông 2018 lớp 7 thực hiện từ năm học 2022-2023 Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống. + Sách Tiếng Anh sách nhà xuất bản Đại học Sư phạm -Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT GDTrH ngày 18/12/2020	- Chương trình giáo dục phổ thông 2018 lớp 8 thực hiện từ năm học 2023-2024 Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống. + Sách Tiếng Anh sách nhà xuất bản Đại học Sư phạm -Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT	- Chương trình giáo dục phổ thông 2018 lớp 9 thực hiện từ năm học 2024-2025 Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống. + Sách Tiếng Anh sách nhà xuất bản Đại học Sư phạm -Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT

		<p>và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).</p> <p>- Thực hiện 35 tuần thực học.</p>	<p>của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).</p> <p>- Thực hiện 35 tuần thực học.</p>	<p>về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).</p> <p>- Thực hiện 35 tuần thực học.</p>	<p>về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).</p> <p>- Thực hiện 35 tuần thực học.</p>
III	<p>Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình.</p> <p>Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh</p>	<p>- Tổ chức họp phụ huynh, thông qua kế hoạch, mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục toàn diện, tổ chức kí cam kết thực hiện các cuộc vận động giữa GV, HS và phụ huynh, xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường, phụ huynh trong việc giáo dục HS.</p> <p>- Thông qua nội qui, điều lệ nhà</p>	<p>- Tổ chức họp phụ huynh, thông qua kế hoạch, mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục toàn diện, tổ chức kí cam kết thực hiện các cuộc vận động giữa GV, HS và phụ huynh, xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường, phụ huynh trong việc giáo dục HS.</p> <p>- Thông qua</p>	<p>- Tổ chức họp phụ huynh, thông qua kế hoạch, mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục toàn diện, tổ chức kí cam kết thực hiện các cuộc vận động giữa GV, HS và phụ huynh, xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường, phụ huynh trong việc giáo dục HS.</p> <p>- Thông qua</p>	<p>- Tổ chức họp phụ huynh, thông qua kế hoạch, mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục toàn diện, tổ chức kí cam kết thực hiện các cuộc vận động giữa GV, HS và phụ huynh, xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường, phụ huynh trong việc giáo dục HS.</p> <p>- Thông qua</p>

		<p>trường, triển khai các quy định và quyền lợi, nghĩa vụ của HS, của cha mẹ HS trong công tác phối hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường GD. - Duy trì thường xuyên thông tin liên lạc hai chiều giữa nhà trường và gia đình. - Hoạt động Ban đại diện CMHS đúng văn bản chỉ đạo hiện hành. Ban đại diện CMHS trường, lớp họp 3 lần/năm. Ban đại diện trường, lớp có đủ thành phần, cơ cấu theo quy định. - Học sinh phải có nhận thức và thái độ đúng đắn về học tập. 	<p>nội qui, điều lệ nhà trường, triển khai các quy định và quyền lợi, nghĩa vụ của HS, của cha mẹ HS trong công tác phối hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường GD. - Duy trì thường xuyên thông tin liên lạc hai chiều giữa nhà trường và gia đình. - Hoạt động Ban đại diện CMHS đúng văn bản chỉ đạo hiện hành. Ban đại diện CMHS trường, lớp họp 3 lần/năm. Ban đại diện trường, lớp có đủ thành phần, cơ cấu theo quy định. - Học sinh phải có nhận thức và thái độ đúng đắn về học tập. 	<p>nội qui, điều lệ nhà trường, triển khai các quy định và quyền lợi, nghĩa vụ của HS, của cha mẹ HS trong công tác phối hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường GD. - Duy trì thường xuyên thông tin liên lạc hai chiều giữa nhà trường và gia đình. - Hoạt động Ban đại diện CMHS đúng văn bản chỉ đạo hiện hành. Ban đại diện CMHS trường, lớp họp 3 lần/năm. Ban đại diện trường, lớp có đủ thành phần, cơ cấu theo quy định. - Học sinh phải có nhận thức và thái độ đúng đắn về học tập. 	<p>nội qui, điều lệ nhà trường, triển khai các quy định và quyền lợi, nghĩa vụ của HS, của cha mẹ HS trong công tác phối hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường GD. - Duy trì thường xuyên thông tin liên lạc hai chiều giữa nhà trường và gia đình. - Hoạt động Ban đại diện CMHS đúng văn bản chỉ đạo hiện hành. Ban đại diện CMHS trường, lớp họp 3 lần/năm. Ban đại diện trường, lớp có đủ thành phần, cơ cấu theo quy định. - Học sinh phải có nhận thức và thái độ đúng đắn về học tập.
IV	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả phẩm chất HS khối 6 + Tốt: 172/196= 87,8% + Khá: 16/196 = 8,2% 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả phẩm chất HS khối 7 + Tốt: 132/153 = 86,3% + Khá: 19/153= 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả phẩm chất HS khối 8 +Tốt: 114/147= 77,6% + Khá 28/147= 19,0% 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả phẩm chất HS khối 9 + Tốt: 99/121 = 81,8%% + Đạt: 22/121=18,2 %

	<p>sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được</p>	<p>+ Đạt: 8/196 = 4,1% + Chưa đạt: 0 - Kết quả học tập khối 6 + Tốt: 31/196 = 15,8% + Khá: 94/ 196= 48% + Đạt: 68/196=34,7% + Chưa đạt: 3/196 = 1,5% - Sức khỏe của HS: 100% được giáo dục về bảo vệ sức khỏe và vệ sinh.</p>	<p>20% + Đạt: 2/153= 1,3% + Chưa đạt: 0 - Kết quả học tập khối 7 + Tốt: 20/153= 13,1% + Khá: 73/153= 47,7% + Đạt: 58/153= 37,9% + Chưa đạt: 2/153= 1,3% - Sức khỏe của HS: 100% được giáo dục về bảo vệ sức khỏe và vệ sinh.</p>	<p>+ Đạt: 5/147= 3,4% + Chưa đạt: 0 - Kết quả học tập HS khối 8 + Tốt: 25/147 = 17,0% + Khá: 69/147= 46,9% + Đạt: 53/147= 36,1% + Chưa đạt: 0 - Sức khỏe của HS: 100% được giáo dục về bảo vệ sức khỏe và vệ sinh.</p>	<p>+ Cần cố gắng: 0. - Kết quả năng lực HS khối 9 + Tốt: 24/121=19,8% + Đạt: 87/121=71,9% + Cần cố gắng: 10/121=8,3% - Kết quả học tập khối 9 + Hoàn thành tốt: 22/121- 18,2% + Hoàn thành: 59/121= 73,6% + Có nội dung chưa hoàn thành: 10/121=8,3%. - Xét tốt nghiệp đạt 121/121= 100%. - Sức khỏe của HS: 100% được giáo dục về bảo vệ sức khỏe và vệ sinh.</p>
<p>V</p>	<p>Khả năng học tập tiếp tục của học sinh</p>	<p>- HS của nhà trường sau khi hoàn thành chương trình lớp 6 thông qua đánh giá xếp loại đạt yêu cầu về KT, KN và Đạo đức được tiếp tục học lên lớp 7 ở tại trường, hoặc ở các trường THCS khác:</p>	<p>- HS của nhà trường sau khi hoàn thành chương trình lớp 7 thông qua đánh giá xếp loại đạt yêu cầu về KT, KN và Đạo đức được tiếp tục học lên lớp 8 ở tại trường, hoặc ở các trường</p>	<p>- HS của nhà trường sau khi hoàn thành chương trình lớp 8 thông qua đánh giá xếp loại đạt yêu cầu về KT, KN và Đạo đức được tiếp tục học lên lớp 9 ở tại trường, hoặc ở các trường</p>	<p>- HS của nhà trường sau khi hoàn thành chương trình lớp 9 thông qua đánh giá xếp loại đạt yêu cầu về KT, KN và Đạo đức được dự xét công nhận TN THCS và dự thi tuyển vào</p>

		Tỷ lệ chuyển lớp 100% trở lên.	THCS khác: Tỷ lệ chuyển lớp 100% trở lên.	THCS khác: Tỷ lệ chuyển lớp 98% trở lên.	các trường THPT, hoặc TH chuyên nghiệp Tỷ lệ xét tốt nghiệp THCS: 100%
--	--	--------------------------------------	--	---	---

Pom Lát, ngày 03 tháng 6 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị

(Ký tên và đóng dấu)

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:04 10/10/2024
bởi Trần Thị Bích Nga (thcspomlot_ngattb) – Trường THCS xã Pom lát