|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ĐIỆN BIÊN  **TRƯỜNG THCS XÃ POM LÓT**  Số : 55/KH-THCS | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập Tự do – Hạnh phúc**  *Pom Lót, ngày 15 tháng 09 năm 2023.* |

# KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

# Năm học 2023 – 2024

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3.Phạm vi tự đánh giá là toàn bộ các hoạt động của Trường THCS xã Pom Lót theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

# II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1.Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2024 đến 2028 của Trường).

2.Báo cáo đánh giá ngoài.

3.Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành(Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 quy định tiêu chuẩn CSVC đối với trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học; Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023

5.Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường THCS xã Pom Lót.

1. **NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chuẩn, tiêu chí** | **Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)** | **Công việc/giải pháp cần thực hiện** | **Chủ trì và phối hợp thực hiện** | **Thời gian thực hiện và hoàn thành** | **Dự kiến kinh phí** | **Điều kiện hỗ trợ khác** | **Ghi chú** |
| **MỨC 1, 2, 3** | | | | | | | | |
| **1** | **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường** | | |  |  |  |  |  |
|  | Tiêu chí 1.2 | Nguồn kinh phí chi cho công tác thi  đua khen thưởng còn hạn hẹp nên  khen thưởng tập thể cán bộ giáo viên,  nhân viên, học sinh trong nhà trường  còn gặp nhiều khó khăn | Hội đồng thi đua khen thưởng cần tích cực kêu gọi  các tổ chức, cá nhân, các cơ  quan, doanh nghiệp trong  và ngoài xã ủng hộ nguồn  kinh phí để làm tốt công tác  thi đua khen thưởng | Hội đồng  TĐKT; Tổ  chức cá  nhân, DN  đóng trên  địa bàn | Trong năm học  2023-  2024 | Phụ thuộc  vào điều kiện hỗ  trợ | UBND,  HĐND,  tổ chức  chính  quyền | Đạt mức  2 |
| *2* | Tiêu chí 1.6 | Nhà trường chưa có phòng lưu trữ hồ  sơ. | Làm tốt công tác vận động  tài trợ với các tổ chức đoàn  thể trong và ngoài xã hội tài  trợ thêm nguồn kinh phí, tài  trợ cho nhà trường.  Làm tốt công tác tham mưu  xây dựng thêm phòng lưu  trữ hồ sơ. | UBND  huyện,  Phòng  GD&ĐT  Tổ chức  đoàn thể  trong và  ngoài  trường học. | Giai đoạn  2024-  2028 |  |  | Đạt mức  3 |
| **2** | **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên** | | |  |  |  |  |  |
| *1* | Tiêu chí 2.1 | Một số kế hoạch đôi khi xây dựng,  triển khai chưa khoa học. | Tăng cường ứng dụng công  nghệ thông tin trong công  tác quản lý, điều hành.  Cần phát huy hơn nữa tính  chủ động, sáng tạo trong | BGH, Tổ  trưởng  CM,  Trưởng các  đoàn thể | Năm học  2023-  2024 |  |  | Đạt mức  3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2công việc; xây dựng kế hoạch khoa học, chi tiết.  Lãnh đạo nhà trường tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực quản lý. | trong nhà trường |  |  |  |  |
| *2* | Tiêu chí 2.2 | Đội ngũ giáo viên trong nhà trường có  loại hình đào tạo khác nhau cùng sinh  hoạt trong một tổ chuyên môn nên đôi  khi gặp khó khăn trong việc trao đổi  chuyên sâu về chuyên môn.  Giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý  học đường là các giáo viên chủ nhiệm  hoặc giáo viên làm kiêm nhiệm, chưa  được đào tạo bồi dưỡng về nghiệp vụ tư  vấn | Hàng năm nhà trường tiếp  tục làm tốt công tác quy  hoạch đội ngũ giáo viên để  đảm bảo đủ về số lượng và  cơ cấu.  Xây dựng và triển khai thực  hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng  đội ngũ giáo viên phát triển  chuyên môn nghiệp vụ đáp  ứng yêu cầu của hoạt động  giáo dục trong giai đoạn thực  hiện đổi mới giáo dục phổ  thông hiện nay.  Phát huy năng lực, trình độ  chuyên môn nghiệp vụ của  giáo viên, phát huy tính  năng động, sáng tạo thông  qua việc tổ chức các  chuyên đề, sinh hoạt  chuyên môn của trường và  cụm trường. Xây dựng kế  hoạch chuyên đề về chuyên  môn ngay từ đầu năm để  giáo viên nâng cao công tác  tự học tự bồi dưỡng về  chuyên môn nghiệp vụ. | BGH;  TTCM;  Giáo viên; | Năm học  2023-  2024 |  |  | Đạt mức  3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Tiếp tục nâng cao tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp hàng năm ở mức tốt và đẩy mạnh phong trào viết đề tài nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng. |  |  |  |  |  |
| *3* | Tiêu chí 2.3 | Nhân viên phục vụ kiêm công tác văn  thư nên nghiệp vụ đôi khi còn hạn chế. | Nhà trường tiếp tục làm tốt  công tác quy hoạch đội ngũ  nhân viên đủ về số lượng và  cơ cấu, đảm bảo tính ổn  định lâu dài.  Hiệu trưởng nhà trường tiếp  tục thực hiện tốt công tác  phân công, bố trí sử dụng  đội ngũ nhân viên hợp lí để  đội ngũ nhân viên có điều  kiện phát huy năng lực, sở  trường, hoàn thành tốt  nhiệm vụ được giao. | BGH; NV  phục vụ | Giai đoạn  2024-  2028 |  |  | Đạt mức  3 |
| *4* | Tiêu chí 2.4 | Số học sinh giỏi đạt giải cao ở cấp  huyện, cấp tỉnh còn ít. | Xây dựng chuyên đề có nội  dung nâng cao kiến thức bồi  dưỡng cho học sinh giỏi.  Tích cực giao lưu học hỏi  các trường có bề dày thành  tích ôn luyện học sinh đạt  giải cao.  Nhà trường làm tốt công tác  tham mưu với các cấp lãnh  đạo, hội cha mẹ học sinh  quan tâm tạo điều kiện làm  tốt công tác bồi dưỡng học  sinh giỏi, học sinh năng | BGH,  TTCM;  GV bộ  môn | Năm học  2023-  2024 |  |  | Đạt mức  3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | khiếu. Có kế hoạch thành lập đội tuyển, bồi dưỡng thường xuyên, liên tục qua các năm để chất lượng học sinh giỏi được duy trì ổn định và bền vững. |  |  |  |  |  |
| **3** | **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học** | | |  |  |  |  |  |
| *1* | Tiêu chí 3.1 | Trang thiết bị để luyện tập thể dục, thể thao còn chưa được đa dạng cho học sinh vui chơi luyện tập | Tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương tạo nguồn kinh phí cho nhà trường để tu sửa sân trường. Tiếp tục sử dụng có hiệu quả khu sân chơi, bãi tập, khuôn viên của nhà trường, tạo cho học sinh có môi  trường học tập và vui chơi lành mạnh. | UBND  huyện, Phòng GD; Chính quyền đoàn thể xã; BGH | Giai đoạn 2024-  2028 |  |  | Đạt mức  3 |
| *2* | Tiêu chí 3.2 | Phòng học bộ môn đang được sử dụng  từ các lớp học nên chưa đảm bảo theo  đúng quy chuẩn của phòng học bộ môn. | Tăng cường công tác bảo  quản và sử dụng hiệu quả  các phòng học, phòng bộ  môn. Bộ phận phụ trách cơ  sở vật chất thường xuyên  kiểm tra công tác bảo quản  và sử dụng các phòng học  bộ môn. Cán bộ thiết bị có  trách nhiệm bàn giao và  nhận phòng học bộ môn sau  các tiết học, có đánh giá  tình hình sử dụng trang thiết  bị. Bộ phận chuyên môn  tăng cường kiểm tra việc sử  dụng trang thiết bị dạy học | UBND  huyện,  Phòng GD;  Chính  quyền đoàn  thể xã;  BGH | Giai đoạn  2024-  2028 |  |  | Đạt mức  3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | và sử dụng phòng học bộ môn. Giáo viên có trách nhiệm thường xuyên kiểm tra bảo quản tài sản tại phòng học và phòng học bộ môn.  Tiếp tục tham mưu với phòng Giáo dục, UBND huyện Điện Biên bổ sung, xây dựng thêm phòng học bộ môn. Hàng năm có kế hoạch sửa chữa, thay thế các trang thiết bị còn thiếu hoặc bị hỏng để đáp ứng yêu cầu nâng cao chất  lượng dạy và học. |  |  |  |  |  |
| *3* | **Tiêu chí: 3.3** | Phòng Liên đội và phòng Công đoàn diện tích chưa đảm bảo, chưa đáp ứng được nhu cầu hoạt động của Liên đội và của tổ chức Công Đoàn. | Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo tiếp tục phát huy hiệu quả sử dụng các trang thiết bị hiện có. Làm tốt công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực để sửa chữa, nâng cấp các phòng công vụ cho giáo viên, mua sắm thay thế các thiết bị đã hỏng và lỗi thời. Tiếp tục lập kế hoạch và tham mưu với phòng Giáo dục và UBND huyện Điện Biên đầu tư, trang cấp thêm  cho khối phòng hành chính- quản trị. Mỗi cán bộ, giáo | UBND  huyện, Phòng GD; Chính quyền đoàn thể xã; BGH | Giai đoạn 2024-  2028 |  |  | Đạt mức  3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | viên, nhân viên và học sinh nhà trường nêu cao ý thức bảo quản, tích cực phát huy hiệu quả CSVC nhà trường, thực hiện chủ trương xã hội hóa để xây dựng khối phòng hành chính – quản trị ngày càng khang trang, hiện đại. |  |  |  |  |  |
| *4* | **Tiêu chí 3.4** | Một số trang thiết bị phục vụ cho công trình vệ sinh đã xuống cấp nên cần phải sửa chữa và thay thế. | Năm học 2023-2024 tiếp tục sử dụng có hiệu quả các công trình hiện có tham mưu Phòng GD&ĐT, UBND huyện nâng cấp, sửa chữa, xây dựng bổ sung thêm một số hạng mục phục vụ cho công tác vệ sinh trong nhà trường. | UBND  huyện, Phòng GD; Chính quyền đoàn thể xã; BGH | Giai đoạn 2024-  2028 |  |  | Mức 2 |
| *5* | **Tiêu chí 3.5** | Chất lượng một số đồ dùng trang thiết bị đã cũ nên độ chính xác chưa cao.  Đồ dùng dạy học chưa đồng bộ với chương trình giáo dục phổ thông 2018 | Hàng năm nhà trường chỉ đạo làm tốt công tác kiểm kê thiết bị, đồ dùng dạy học ở cuối mỗi kì học, năm học để nắm bắt số lượng cần bổ sung, sửa chữa. Lập tờ trình xin cấp bổ sung các trang thiết bị còn thiếu cho các phòng học bộ môn. | UBND  huyện, Phòng GD; Chính quyền đoàn thể xã; BGH | Giai đoạn 2024-  2028 |  |  | Mức 3 |
| *6* | **Tiêu chí 3.6** | Số lượng sách tham khảo, tài liệu nâng cao trong thư viện nhà trường còn hạn chế, chưa phong phú đủ chủng loại cho các môn học**.** | Hàng năm nhà trường chỉ đạo làm tốt công tác kiểm kê sách, báo, tạp chí và các tài liệu phục vụ cho công tác dạy và học. Xây dựng Kế hoạch bổ sung các tài | UBND  huyện, Phòng GD; Chính quyền đoàn thể xã; BGH | Giai đoạn 2024-2028 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | liệu còn thiếu.  Tiếp tục phát động phong trào quyên góp ủng hộ các loại sách, báo, sách tham khảo cho thư viện nhà trường. Tiếp tục cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất của thư viện nhằm đáp ứng yêu cầu phục vụ tốt cho hoạt động  giáo dục trong nhà trường. |  |  |  |  |  |
| *4* | **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội** | | |  |  |  |  |  |
| *1* | **Tiêu chí 4.1** | Một số thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh chưa chủ động, mạnh dạn trong việc đề xuất các ý kiến trước cuộc họp. | Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp cần mạnh dạn hơn trong việc đề xuất ý kiến trước cuộc họp phụ huynh.  Tăng cường hơn nữa sự phối kết hợp giữa cha mẹ học sinh với giáo viên chủ nhiệm lớp và với nhà trường.  Tích cực việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác liên lạc, trao đổi công việc giữa giáo viên chủ nhiệm lớp, nhà trường với  cha mẹ học sinh. | BGH; Ban  đại diện CMHS; GVCN; PHHS | Năm học 2023-  2024 |  |  |  |
| 4 | **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục** | | |  |  |  |  |  |
| *1* | Tiêu chí 5.1 | Sổ tự học tự bồi dưỡng của một số ít giáo viên chưa đảm bảo do số tiết thực dạy nhiều. (Ngoại ngữ, thể dục) | Hàng năm, thực hiện xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của nhà | BGH, TTCM;  GV bộ môn | Năm học 2023-  2024 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | trường.  Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn thường xuyên đánh giá việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, chất lượng học tập của học sinh và điều chỉnh kịp thời; tăng cường kiểm tra hướng dẫn ghi chép các nội dung hợp lý  theo quy định. |  |  |  |  |  |
| *2* | **Tiêu chí 5.3:** | Việc sưu tầm, cập nhật, tài liệu nội dung giáo dục địa phương còn chưa phong phú | Tiếp tục tổ chức đa dạng các loại hình học tập nội dung giáo dục địa phương theo hướng lồng ghép vào các môn học, các giờ ngoại khóa, tham quan, các buổi sinh hoạt tập thể gắn với thực tiễn địa phương.  Tổ chức cho GV và HS nghiên cứu, sưu tầm tư liệu làm phong phú thêm tài liệu giáo dục địa phương. | BGH; TPT; GVCN; GVBM | Năm học 2023-  2024 |  |  |  |
| *3* | **Tiêu chí 5.4** | Các nội dung hướng nghiệp mới dừng lại ở tư vấn, giới thiệu cho học sinh nột số nội nội dung mà chưa hỗ trợ định hướng cụ thể nghề nghiệp cho học sinh sau khi tốt nghiệp THCS. | Tiếp tục thực hiện tốt việc giáo dục hướng nghiệp cho học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT.  Tăng cường tuyên truyền vận động HS tích cực tham gia học nghề tại Trung tâm dạy nghề của tỉnh, Trung tâm GDNN-GDTX của huyện. | UBND xã; BGH; TTGDTX  huyện; tỉnh PHHS; GVCN | Giai đoạn 2024-  2028 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MỨC 4** | | | | | | | |
| *1* | Tiêu chí 1 | Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. | Trong những năm tiếp theo Ban giám hiệu cần tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để đưa vào kế hoạch giáo dục của nhà trường nhằm nâng cao  chất lượng giáo dục. | BGH, TTCM | Giai đoạn 2024-  2028 |  |  |  |
| *2* | Tiêu chí 2 | Một số gia đình chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó thác cho nhà trường. | Tiếp tục chỉ đạo làm tốt công tác khảo sát phân loại học sinh. Phân công giáo viên giảng dạy hợp lý. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.  Ban giám hiệu, giáo viên giảng dạy, giáo viên chủ nhiệm cần tăng cường phối hợp chặt chẽ với gia đình phụ huynh học sinh để giúp cho tất cả phụ huynh nhận thức rõ về nhiệm vụ học tập của con em trong nhà trường. Tổ chức tốt dạy học 2 buổi/ ngày lồng ghép bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.  Các tổ chuyên môn tiếp tục đưa chuyên đề trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh | BGH,  Đoàn thể xã; trưởng các thôn bản; GVCN | Năm học 2023-  2024 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | giỏi, phụ đạo học sinh yếu để đồng nghiệp hỗ trợ phát triển chuyên môn. Nhà trường phối hợp với công đoàn tổ chức cho giáo viên tham quan học tập kinh nghiệm các trường đã làm tốt công tác này.  Kết hợp với Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân, Ban đại diện cha mẹ học sinh để động viên, khích lệ các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc |  |  |  |  |  |
| *3* | **Tiêu chí 4** | Cơ sở hạ tầng của thư viện chưa đáp ứng tiêu chuẩn khu vực và quốc tế. | Tiếp tục sửa chữa, hoàn thiện cơ sở vật chất của thư viện. Tăng cường công tác quản lý, bổ sung các đầu  sách hàng năm cho thư viện | UBND  huyện, Phòng  GD&ĐT; BGH | Giai đoạn 2024-  2028 |  |  |  |
| *4* | **Tiêu chí 5** | Đa số phụ huynh chưa được tiếp cận với những phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đăng trên Website do điều kiện kinh tế nên trang thiết bị (Máy tính, mạng internet) của mỗi gia đình đa số chưa có. | Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được công khai nhằm tranh thủ sự đóng góp ý kiến của mọi tổ chức, cá nhân. Nhà trường tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với thực tiễn, tiềm lực của nhà trường và địa phương. Triển khai các giải  pháp khoa học nhằm thực | Phụ huynh hs; GVCN | Năm học 2023-  2024 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | hiện có hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.  Đa dạng hóa việc tiếp nhận các ý kiến đóng góp của cộng đồng, phụ huynh thông qua trang web.  Tiếp tục thực hiện các mục tiêu trong phương hướng, chiến lược nhằm thúc đẩy chất lượng giáo dục nhà trường tăng cao hơn nữa. |  |  |  |  |  |
| *5* | **Tiêu chí 6** | Một số học sinh chưa chủ động trong học tập, thầy cô còn phải kèm cặp nhiều. Vẫn còn số ít học sinh chưa có ý thức rèn luyện đạo đức và học tập trong việc thực hiện tốt nội quy trường lớp. | Tiếp tục thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa; trong nhà trường, ngoài xã hội, tại gia đình học sinh.  Tiếp tục phối hợp đồng bộ các môi trường giáo dục đạo đức học sinh: Gia đình - nhà trường - xã hội.  Giáo dục đạo đức HS cần chú trọng giáo dục các phẩm chất đạo đức, truyền thống lịch sử, văn hóa, nội qui kỷ luật, giáo dục pháp  luật với rèn luyện KNS. | Phụ huynh hs; BGH; GVCN; TPT; ĐTN | Năm học 2023-  2024 |  |  |  |

# TỔ CHỨC THỰC HIỆN

**1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững;

Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện;

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất;

Ðối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất luợng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thuờng xuyên, lâu dài của mình;

Công khai việc thực hiện cải tiến chất luợng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban giám hiệu đề cùng phối hợp giải quyết.

# 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao;

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí;

**3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lư**ợng Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

# 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến của nhà truờng;

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh; Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS xã Pom Lót năm học

2023-2024. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * *Sở/Phòng GDĐT (để b/c);* * *UBND huyện (để b/c);* * *Phòng GD&ĐT huyện (để b/c);* * *Website trường;* * *Lưu VT.* | **HIỆU TRƯỞNG** |