

Số: /KH-THCSPL

Pom Lót, ngày 23 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 2203/SGDDĐT-GDCN, ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025;

Công văn số 1131/PGDDĐT-VP, ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS xã Pom Lót xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và học sinh có tư tưởng chính trị ổn định, lập trường vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt; tác phong chuẩn mực, đoàn kết nội bộ, quan tâm giúp đỡ đồng nghiệp, yêu thương học sinh; không ngừng học tập để nâng cao hiệu quả công việc, luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu thương con người; biết lễ phép, kính trọng người lớn, ứng xử có văn hóa, đúng mực với mọi người xung quanh; phát huy tính năng động, sáng tạo, tinh thần vượt khó để không ngừng vươn lên trong học tập.

II. NHIỆM VỤ

1. Nhiệm vụ chung

Tổ chức quán triệt, triển khai các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật, đề án, chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị (GDCTr) và công tác học sinh (HS) bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Thực hiện hiệu quả các môn học, hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng nhiệm vụ GDCTr và công tác HS trong nhà trường; chú trọng công tác quản lý, hỗ trợ người học; bảo đảm an ninh, trật tự trong trường học.

Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, công tác viên thực hiện nhiệm vụ GDCTr và công tác HS; rà soát bộ máy, bố trí nhân sự thực hiện đầy đủ nhiệm vụ GDCTr và công tác HS; thực hiện các giải pháp nâng cao phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, nhà giáo; xây dựng và thực hiện các chuẩn mực văn hóa của nhà giáo trong ứng xử, giao tiếp và trong quá trình công tác tại các cơ sở giáo

dục và trong công tác lãnh đạo, quản lý; chú trọng xây dựng môi trường văn hóa nhà trường lành mạnh, dân chủ, đoàn kết, nhân văn.

Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr và công tác HS; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành; của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ dành cho các em học sinh trong nhà trường; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động; đẩy mạnh các phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc; đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các phong trào thi đua của ngành Giáo dục và tổ chức Đoàn, Hội, Đội.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy đảng và chính quyền về nhiệm vụ GDCTr và công tác HS; xác định GDCTr và công tác HS là một nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của địa phương, đơn vị; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ GDCTr và công tác HS. Tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực GDCTr và công tác HS.

2. Nhiệm vụ cụ thể

a. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

Tích cực đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn giáo dục công dân; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học.

Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn CBGVNV, HS tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tiếp tục tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Trong quá trình tổ chức thực hiện, đề cao việc phát huy vai trò, trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu. Quán triệt chuyên đề năm 2024: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về thực hiện trách nhiệm nêu gương, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên có đạo đức cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, góp phần xây dựng tỉnh Điện Biên phát triển nhanh và bền vững”, vận dụng cụ thể vào từng đơn vị trường học; tổ chức giáo dục chuẩn mực đạo đức, nghề nghiệp cho HS phù hợp ngành đào tạo, gắn với trách nhiệm của HS giai đoạn hiện nay; gắn việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với thực hiện Nghị quyết Trung ương số 29-NQ/TW về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”.

Thực hiện công tác phát triển Đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HS theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị

(Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”;

Nhà trường tăng cường theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HS, đặc biệt trên môi trường mạng; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa BGH nhà trường, CBGVNV với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS; không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Nhà trường tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 2197/KH-UBND ngày 15/7/2021 của UBND tỉnh về hỗ trợ và bảo vệ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 2026/SGDDĐT GDTXCN ngày 24/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”. Hướng dẫn HS khai thác, sử dụng mạng an toàn, hiệu quả. Định hướng và ngăn chặn việc CBGVNV, HS tham gia các hoạt động thiếu lành mạnh, chia sẻ, bình luận, cổ súy các thông tin sai trái lệch lạc, các hình ảnh phản cảm trên mạng xã hội, trên các trang web phản động, gây tác động tiêu cực đến nhận thức, tư tưởng, tình cảm của đội ngũ CBGVNV, HS, làm giảm sút niềm tin trong nhân dân về hình ảnh và nhân cách nhà giáo.

Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ) và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong HSSV và các Kế hoạch của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Quy chế văn hóa công sở tại nhà trường và quy tắc ứng xử của công chức, viên chức, HS ngành Giáo dục và Đào tạo Điện Biên ban hành kèm theo Quyết định số 2136/QĐ-SGDĐT ngày 29/5/2020; Công văn số 478/PGDDĐT-VP, ngày 02/06/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện quy chế văn hóa công sở, quy tắc ứng xử. Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; nhà trường chú trọng việc xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để CBGVNV, HS trong nhà trường phấn đấu; chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết, xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, xây dựng “trường học hạnh phúc”. Phát huy

tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT BGDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về khắc phục tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo. Quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS. Tiếp tục phối hợp với Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch thực hiện Chương trình phối hợp số 440/CTPH-SVHTTDL-SGDĐT ngày 17/02/2020 về “Phát huy giá trị di sản văn hóa gắn với hoạt động giáo dục và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch liên ngành số 1889/KH SGDĐT- SVHTTDL ngày 07/8/2023 Tổ chức các hoạt động bảo tồn, phát huy giá trị dân ca, dân vũ, dân nhạc, các điệu nhảy đường phố cho HSSV trên địa bàn tỉnh Điện Biên giai đoạn 2023-2030. Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học,... Triển khai thực hiện xây dựng thư viện thân thiện; tăng cường xây dựng, quản lý, sử dụng thư viện trường học đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018; đẩy mạnh phát triển văn hóa đọc trong trường học. Phối hợp với Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hoá đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 với những nội dung thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương; tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và văn hoá đọc Việt Nam; tổ chức Cuộc thi “Đại sứ văn hóa đọc” năm 2024.

b. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến, góp phần xây dựng, phát triển đất nước.

Tiếp tục triển khai chương trình phối hợp bảo vệ và phát huy giá trị Di tích lịch sử Chiến trường Điện Biên Phủ với Sở văn hóa - Thể thao và Du lịch. Huy động HS tham gia vệ sinh, quét dọn, cắt cỏ, trồng cây tại nghĩa trang liệt sĩ, bảo tàng và các điểm di tích... Tổ chức Lễ thấp nền tri ân, dâng hương tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ tại nghĩa trang Liệt sĩ B142 tại xã Pom Lót nhằm giáo dục truyền thống cho HS.

Đa dạng hoá về nội dung, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho HS theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tích hợp, lồng ghép thông qua các môn học và hoạt động giáo dục; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS; đẩy mạnh các phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, các nội dung xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các phong trào, chương trình giáo dục của ngành Giáo dục và tổ chức Đoàn,

Hội, Đội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng HS và điều kiện của nhà trường. Tăng cường tổ chức tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm, học tập mô hình, đề xuất giải pháp tháo gỡ khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho HS. Tiếp tục huy động các nguồn lực xã hội, đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong công tác chăm sóc, giáo dục thanh thiếu niên và nhi đồng.

Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, HS về an ninh, an toàn mạng; phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho HS; phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025”; Quyết định số 333/QĐ-UBND ngày 15/3/2021 của UBND tỉnh về ban hành Chương trình hành động vì trẻ em tỉnh Điện Biên giai đoạn 2021-2030.

Đẩy mạnh việc triển khai công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học. Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để HS tự rèn luyện, phấn đấu. Đa dạng hóa nội dung, xây dựng và nhân rộng mô hình tư vấn tâm lý học đường nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường. Triển khai các hoạt động hỗ trợ HS phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý.

Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HS; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu. Tăng cường phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Trung tâm công tác xã hội, các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của HS. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyên gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học; cử cán bộ, giáo viên tham dự đầy đủ các khóa đào tạo nghiệp vụ tư vấn tâm lý trong trường học; thực hiện nghiêm quy định về định mức giám tiết dạy đối với giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của HS; không tổ chức cho HS tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội. Tiếp tục tổ chức thực hiện Chương trình phối hợp số 49/CTr-TĐTN SGGĐT ngày 29/12/2020 về phối hợp hoạt động giữa Sở GDĐT với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Điện Biên giai đoạn 2020-2025. Các cơ sở giáo dục ký kết và triển khai Chương trình phối hợp với tổ

chức Đoàn cùng cấp năm học 2024-2025, đảm bảo hoạt động Đoàn, Hội, Đội hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong HS. Nhà trường thực hiện và kiểm tra việc thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đối với giáo viên - Tổng phụ trách Đội theo quy định hiện hành.

Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho HS theo đúng quy định của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT, Phòng GDĐT Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS (Công văn số 3214/SGDĐT-GDCN ngày 18/12/2023 của Sở GDĐT về tăng cường quản lý hoạt động GDKNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa).

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, theo dõi, tổng hợp báo cáo, tổng kết đánh giá tình hình thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống để báo cáo theo quy định. Thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho HS vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại gia đình và ngoài xã hội, thông qua các môn học có liên quan, thông qua các buổi hoạt động ngoại khóa do nhà trường tổ chức.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục học sinh bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, đuối nước, tăng cường giáo dục sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện đúng, đủ và kịp thời chế độ, chính sách hỗ trợ cho học sinh dân tộc thiểu số

c. Công tác học sinh

Tăng cường triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục. Trú trọng quán triệt và thực hiện nghiêm Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt quy chế phối hợp liên ngành số 2808/QCPH-LĐTĐBXH-YT-GDĐT-CA ngày 19/10/2023 của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội - Sở GDĐT - Công an tỉnh - Sở Y tế về phòng, chống bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường trong trường học; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho CBGVNV và kỹ năng biết tự ứng phó, xử lý tình huống cho HS khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường. Cung cấp cho các em HS các kỹ năng ứng xử trên môi trường trường học, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng. Nhà trường nghiên cứu áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”, “trường học hạnh phúc”; tuân thủ đúng quy trình phòng, chống bạo lực học đường trong trường học. Tăng cường công tác truyền thông về Quyền trẻ em và thực hiện nghiêm túc Quyền trẻ em trong nhà trường. Quảng bá rộng rãi Tổng đài điện

thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) và ứng dụng của tổng đài 111 cho người dân và trẻ em biết để thông báo, tố giác nguy cơ, hành vi xâm hại trẻ em và liên hệ khi cần được tư vấn, hỗ trợ, nhà trường tiến hành niêm yết đường dây nóng: Tổng đài 111 và số điện thoại của thường trực Ban điều hành bảo vệ trẻ em các cấp, để HS, cha mẹ của HS và cộng đồng được biết, kịp thời liên hệ khi có vấn đề liên quan... Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo kịp thời các vụ việc an ninh trật tự trường học, bạo lực học đường, xâm hại xảy ra.

Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HS về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông; tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực GDCTHS; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Phòng chống ma túy trong trường học giai đoạn 2023-2025” (Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/3/2023 của Bộ GDĐT); Dự án “Phòng chống tội phạm trong HSSV giai đoạn 2025 - 2030” (Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023 của Bộ GDĐT).

Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia và Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HS trong trường học và khu vực công trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HS tới trường; tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho HS theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho CBGVNV, HS.

Tiếp tục thực hiện quy định về công tác phòng, chống tệ nạn ma túy trong trường học; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống ma túy trong trường học, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và các hoạt động cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng chống ma túy; phối hợp chặt chẽ với cấp ủy, chính quyền, đoàn thể và gia đình để quản lý chặt chẽ học sinh trong thời gian nghỉ hè, nghỉ tết, phòng, tránh các tệ nạn xã hội, đặc biệt là tệ nạn ma túy, các loại tội phạm. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội và đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục.

Tiếp tục thực hiện Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025; Kế hoạch thực hiện Đề án Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Điện Biên ban hành kèm theo Quyết định số 292/KH-UBND ngày 16/4/2018 của UBND tỉnh. Tổ chức các hoạt động về tư vấn hướng nghiệp cho HS; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch triển khai toàn bộ Kế hoạch đến toàn bộ cán bộ giáo viên và học sinh toàn trường.

- Phó hiệu trưởng, tổ trưởng, giáo viên học sinh thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc liên hệ với BGH để được giải quyết.

- Báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng trước ngày trước ngày 01/01/2025; Báo cáo tổng kết trước ngày 20/5/2025.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 - 2025 của trường THCS xã Pom Lót. Đề nghị 100% CBGVCMNV - HS nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các thành viên trong BCD.

-CBGVCMNV-HS (t/h)

- Lưu VP(1).

HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 11/09/2024
bởi Trần Thị Bích Nga (thcspomlot_ngattb) – Trường THCS xã Pom Lót

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 11/09/2024
bởi Trần Thị Bích Nga (thcspomlot_ngattb) – Trường THCS xã Pom Lát