

Số: 120/KH-THCSPL

Pom Lót, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG NĂM HỌC 2024 - 2025

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường (BLHĐ);

Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 2276/KH-UBND ngày 01/8/2019 của UBND tỉnh Điện Biên về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 -2025 và tình hình thực tế, trường THCS xã Pom Lót xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Mục đích.

Xác định các nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống BLHĐ trong nhà trường.

100% cán bộ giáo viên công nhân viên, học sinh trong nhà trường được học tập, làm việc trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện ngăn chặn và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm nhằm ngăn chặn và giảm thiểu bạo lực học đường;

Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nhằm khắc phục tình trạng bạo lực học đường và những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh.

Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật đối với học sinh, cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra.

Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình. Giúp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn thử thách trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình bạn bè và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh, thân thiện, phòng và chống bạo lực học đường.

Giúp giải quyết những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn, ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hàng ngày của học sinh.

Tham mưu với ban lãnh đạo các đoàn thể trên cơ sở thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, phụ huynh và giáo viên (trong mọi vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý) nhằm góp phần thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững.

2. Yêu cầu.

- Tổ chức triển khai thực hiện nội dung công việc được giao đảm bảo nghiêm túc, đúng tiến độ, chất lượng, hiệu quả.

- Phân công trách nhiệm cụ thể đến các thành viên trong nhà trường nhằm tạo chuyển biến tích cực và nhận thức và hành động của cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về công tác phòng chống bạo lực học đường.

- Chủ động phòng ngừa, không để học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP.

1. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về phòng, chống BLHD

a) Nội dung:

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD &ĐT về tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Chỉ thị số

08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Kế hoạch số 2276/KH-UBND ngày 01/8/2019 của UBND tỉnh Điện Biên về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”.

- Phổ biến, nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gia đình người học và cộng đồng mối nguy hiểm, hậu quả của BLHD cũng như trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác, và ngăn ngừa BLHD.

- Tuyên truyền biểu dương các gương điển hình trong công tác phòng, chống BLHD.

b) Hình thức

- Đăng tải nội dung tuyên truyền lên trang web, cổng thông tin điện tử của ngành, của trường, mạng xã hội; phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền tại các cuộc họp phụ huynh học sinh, họp thôn/ đội/ bản, các góc tuyên truyền ở các trường vào các thời điểm thích hợp.

- Quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện phòng, chống BLHD đến cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức kí cam kết giữa nhà trường với gia đình học sinh trong việc thông tin hai chiều, phối hợp với quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh và nhà trường trong việc phòng, chống BLHD;

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh với chủ đề phòng, chống BLHD;

- Tổ chức các hoạt động học sinh tham gia xây dựng các clip, tiêu phẩm, vẽ tranh, triển lãm tranh về nội dung phòng, chống BLHD trong nhà trường.

2. Tích hợp, lồng ghép nội dung phòng, chống BLHD

Triển khai quán triệt thực hiện, phổ biến các văn bản chỉ đạo, tài liệu hướng dẫn tích hợp, lồng ghép nội dung phòng, chống BLHD vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục tới đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh trong nhà trường theo hướng dẫn .

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống BLHD.

- Xây dựng quy tắc ứng xử trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh, an toàn trường học; phòng, chống BLHD của nhà trường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp phòng ngừa và xử lý BLHD giữa nhà trường với chính quyền địa phương

- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, cuộc thi của học sinh về phòng chống BLHĐ.

- Rà soát học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn để xây dựng kế hoạch hỗ trợ

- Tiếp tục thực hiện phong trào "Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc" trong năm học 2024-2025.

- Đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp, sân chơi, bãi tập; bố trí giáo viên đảm bảo số lượng, cơ cấu, phân công nhiệm vụ hợp lý, giảm áp lực công việc góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả kế hoạch thực hiện đề án "Xây dựng ứng xử văn hóa trong trường học giai đoạn 2018-2025".

- Thành lập câu lạc bộ phù hợp với năng khiếu, sở thích, điều kiện và lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động xã hội để hình thành và phát triển năng lực phẩm chất học sinh. Tiếp tục xã hội hóa các nguồn lực để bổ sung nâng cao cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh. Sử dụng sân chơi có hiệu quả, tăng cường hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao lành mạnh, bổ ích thu hút học sinh tham gia sau giờ học tại trường.

4. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động về công tác phòng, chống BLHĐ

- Tăng cường và nâng cao việc bồi dưỡng nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường về công tác phòng, chống BLHĐ.

- Bồi dưỡng giáo viên về lòng ghép, tích hợp giảng dạy về công tác phòng, chống BLHĐ vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức đánh giá rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân. Đảm bảo trong trường học không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn; tư tưởng chính trị để nâng cao đạo đức nhà giáo và áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong giáo dục nhà trường.

5. Tăng cường phối hợp các hoạt động trong công tác phòng, chống BLHĐ

Tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức trên địa bàn như UBND xã; công an xã, Đoàn thanh niên... để đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống BLHĐ và tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật; kiến thức về phòng chống BLHĐ cho học sinh.

6. Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện phòng, chống BLHĐ

- Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành liên quan thực hiện, kiểm tra các trường trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống BLHĐ
- Tăng cường giám sát của cộng đồng dân cư trong việc thực hiện phòng, chống BLHĐ
- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường. Theo dõi, thống kê, phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

Tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các văn bản. Nghị định số 80/2018/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc hiệu quả đề án "Xây dựng ứng xử văn hóa trong trường học giai đoạn 2018-2025".

Xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường, tổ chức tọa đàm, cuộc thi của học sinh. Chỉ đạo các nội dung phù hợp với đặc điểm tình hình cụ thể của nhà trường.

Rà soát và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trong tháng 9/2024.

Kiểm tra đánh giá kết quả phòng ngừa bạo lực học đường, tiếp nhận thông tin, báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Quy định về hoạt động:

1.1. Tổ tư vấn hoàn chỉnh các hồ sơ về thành lập, các nội quy hoạt động, danh sách tình nguyện viên (cán bộ, viên chức, giáo viên trong trường). Tổ tư vấn lên kế hoạch và thực hiện về tư vấn tâm lý bên trong nhà trường.

1.2. Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại phòng làm việc hoặc tại địa điểm của tổ tư vấn đã chọn.

1.3. Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh... Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và đúng nội dung theo hàng tháng.

1.4. Tổ tư vấn tổ chức họp vào đầu năm học và định kỳ vào cuối HKI, cuối năm học, ngoài ra còn có các buổi hội ý đột xuất khi có tình hình mới phát sinh. Mỗi tháng, tổ tư vấn làm báo cáo gửi về văn phòng nhà trường để tổng hợp nắm bắt tình hình.

1.5. Các thành viên khi thực hiện nhiệm vụ được giao phải ghi biên bản hoặc sử dụng biên bản ghi nhớ, sau khi hoàn thành công việc phải gửi về tổ để lưu trữ và báo cáo Hiệu trưởng.

3. Trọng tâm công tác hàng tháng

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Người thực hiện</i>
	- Nắm bắt tình hình học sinh sinh hoạt hè tại địa	Tổ tư vấn tâm lý

<p>Tháng 9/2024</p>	<p>phương. - Đánh giá tình hình học sinh sinh hoạt tại địa phương. - Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới. - Khảo sát năm bắt diễn biến tâm lý đầu năm của học sinh.</p>	<p>- Đoàn Thanh niên - GVCN</p>
	<p>- Xây dựng kế hoạch hoạt động. - Tuyên truyền kiến thức pháp luật: Luật giao thông đường bộ; Luật dân sự 2015.... - Học sinh học tập nội qui, ký cam kết chấp hành tốt nội qui, qui định của trường. - Xây dựng qui chế phối hợp, nắm bắt thông tin giữa nhà trường và Công an xã - Nắm bắt danh sách học sinh hay vi phạm nội qui</p>	<p>- BGH - Đội TNTPHCM - GVCN</p>
<p>Tháng 10 /2024</p>	<p>- Giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo</p>	<p>- Đoàn Thanh niên; - Đội TNTPHCM; - GVCN</p>
<p>Tháng 11/ 2024</p>	<p>-Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS</p>	<p>- BGH - Đoàn Thanh niên - GVCN</p>
<p>Tháng 12/2024</p>	<p>- Giáo dục kỹ năng phòng, tránh bạo lực học đường - Sơ kết công tác phòng chống bạo lực học đường năm học 2024-2025.</p>	<p>- BGH - Đoàn thanh niên - GVCN - Tổ tư vấn tâm lý</p>
<p>Tháng 01/2025</p>	<p>- Tập kịch; biểu diễn: Tình huống bạo lực học đường từ học sinh của nhà trường gây ra ở trong,ngoài trường học</p>	<p>- Đoàn thanh niên - GVCN; HS - Tổ tư vấn tâm lý</p>
<p>Tháng 02/2025</p>	<p>- Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp xã hội.</p>	<p>- Đoàn thanh niên - GVCN - Tổ tư vấn tâm lý</p>
<p>Tháng 03/2025</p>	<p>-Tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh bạo lực học đường; phòng chống xâm hại tình dục</p>	<p>- BGH phối hợp công an - Đoàn Thanh niên - GVCN.</p>

Tháng 04/2025	- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí của trường học đảm bảo an toàn, thân thiện	- Đoàn thanh niên - GVCN - Tổ tư vấn tâm lý
Tháng 05/2025	- Báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025	- BGH - GVCN
Tháng 06/2025	- Năm bắt tình hình học sinh sinh hoạt hè tại địa phương.	- Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên - GVCN
Tháng 07/2025	- Năm bắt tình hình học sinh sinh hoạt hè tại địa phương.	- Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên - GVCN

4. Hồ sơ lưu trữ:

- a. Các quyết định, kế hoạch của nhà trường và của tổ.
- b. Các kế hoạch, các bài tuyên truyền;
- c. Các biên bản làm việc; các báo cáo của tổ.

Trên đây là Kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường của trường THCS xã Pom Lót năm học 2024 - 2025, các đoàn thể, cá nhân được phân công trách nhiệm chủ động phối hợp cùng triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm đẩy lùi bạo lực học đường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (Đề B/c);
- Hiệu trưởng (Đề chỉ đạo, điều hành);
- Tổ tư vấn (Đề Th/h);
- CB-GV-NV toàn trường, BCHCĐ, Đoàn TN, Đội TNTP, Ban ĐDCMHS (Đề P/h);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Bích Nga