

Số: 122/KH-THCSPL

Sam Mùn, ngày 8 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao.
Thành lập các Câu lạc bộ trong trường học

Căn cứ vào Kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của trường THCS Pom Lót;

Nhằm hưởng ứng phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; xây dựng “ Trường học hạnh phúc” năm học 2025 – 2026;

Thực hiện theo các hoạt động chủ điểm trong năm học;

Trường THCS Pom Lót xây dựng Kế hoạch giáo dục thể chất, hoạt động thể thao. Thành lập các Câu lạc bộ trong trường học, với những nội dung như sau:

I. Mục đích, ý nghĩa.

Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui học, rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành.

Thông qua các Câu lạc bộ nhằm tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, thấy được “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học trong nhà trường. Triển khai hiệu quả các văn bản chỉ đạo của cấp trên về giáo dục nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho các em học sinh; tổ chức có hiệu quả hoạt động câu lạc bộ thể thao trường học.

Giúp các em bắt đầu định hướng nghề nghiệp, phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu giúp các em tự nhận ra giá trị của bản thân, tự trau dồi để phát triển một cách toàn diện.

Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

II. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1. Đối với Công tác giáo dục thể chất

Nghiêm túc triển khai thực hiện Thông tư 48/2020/TT -GDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT Quy định về thể thao trường học; Tổ chức thực hiện chương trình môn học GDTC đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh đối với GDTC, không dồn ghép, cắt xén và kết thúc chương trình trước kế hoạch thời gian năm học đã được UBND tỉnh quy định.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình, kết quả triển khai thực hiện môn Giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo các nội dung: kế hoạch dạy học, triển khai chương trình môn học; phương pháp giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục và các điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình môn học

Giáo dục thể chất (cơ sở vật 3 chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên...); Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ - GDĐT ngày 18/9/2008 của bộ GDĐT; thực hiện kiểm tra đánh giá 01 lần vào cuối năm học (lưu hồ sơ tiêu chuẩn rèn luyện thân thể cho học sinh từng năm học theo đúng quy định).

Tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất gắn liền với nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì tổ chức HKPD cấp trường, cụm trường, cấp Ngành cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh, thành lập các đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao cấp ngành. Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, đảm bảo yêu cầu nhà trường có ít nhất 01 câu lạc bộ TDTT duy trì tập luyện thường xuyên, có hồ sơ thành lập câu lạc bộ gồm: Quyết định thành lập câu lạc bộ ngay từ đầu năm học, danh sách và số lượng người tham gia, kế hoạch tổ chức tập luyện và số môn thể thao hoạt động thường xuyên của câu lạc bộ.

Duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam, điệu nhảy đường phố, điệu nhảy dân vũ ... cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia các hoạt động giáo dục thể chất trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học.

2. Các hoạt động thể thao đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cụ thể

a) Tham gia Hội thao truyền thống ngành giáo dục năm học 2025-2026. Giáo viên thể chất tiếp tục triển khai, tổ chức tập luyện và thi đấu môn thể thao Pickleball cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

b) Tích cực tập luyện hướng tới đủ điều kiện tham gia vào các đội tuyển thể thao tỉnh Điện Biên năm 2025.

3. Các hoạt động thể thao đối với đối với học sinh

a) Tham gia Giải thi đấu thể thao tỉnh Điện Biên năm 2025; Dự kiến thi đấu các môn: Cầu lông, đá cầu, điền kinh, bóng bàn, bóng rổ, bóng chuyền, Cầu mây, bơi... tại các trường thuộc Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên.

b) Thành lập các đội tuyển thể thao học sinh có đủ điều kiện tham các giải thi đấu thể thao học sinh phổ thông tỉnh Điện Biên năm 2025 theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.

c) Tiếp tục chỉ đạo, kiểm tra, tổ chức Hội khỏe Phù đồng cấp trường theo định kì, thực hiện nghiêm theo Thông tư 48/2020/TT- GDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT.

- Cấp trường: Tổ chức một năm/một lần vào dịp kỷ niệm các ngày lễ.

d) Duy trì các hoạt động thể thao cấp trường để chuẩn bị lực lượng cho các giải thi đấu thể thao cấp tỉnh trong các năm học tiếp theo.

III. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước

1. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư số 18/2023/TT- GDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT quy định về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Nhà trường lập hồ sơ đề xuất và đề nghị cấp giấy chứng nhận: “TRƯỜNG HỌC AN TOÀN PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH” do UBND cấp xã cấp.

Chỉ đạo CBGV,NV thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong nhà trường, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh như phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường, để kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh trước khi khai giảng năm học mới 2025-2026.

Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can...

b) Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

Tổ chức thực hiện Kế hoạch liên ngành số 1685/KHLN-SL T XH SGD T-SGDVT-YT-SVHTTDL-NNPTNT-CA- TNCSHCM-HPN-ND ngày 30/6/2023 về phòng, chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2023-2030, trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học Giáo dục thể chất nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước. Chủ động phối hợp với các Sở, ngành liên quan tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn đuối nước và tổ chức các đợt phát động tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2026.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè. Nhà trường khuyến khích GVTC tăng cường tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ, tạo động lực thu hút học sinh tích cực tham gia phòng, chống tai nạn đuối nước.

VI. Nội dung hoạt động tập thể và của các Câu lạc bộ:

1. Thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ:

- Đối tượng tham gia: Học sinh toàn trường
- Địa điểm: tại sân trường

- Nội dung: Duy trì việc tập luyện các bài thể dục dành cho học sinh tập luyện, nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch bệnh theo mùa, các bài thể dục thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam, điệu nhảy đường phố, điệu nhảy dân vũ, ca múa hát tập thể, các trò chơi dân gian, giao lưu thể thao giữa các khối lớp... Thực hiện theo lịch cụ thể từng ngày vào 15 phút đầu giờ và 15 phút giữa giờ.

2. Thành lập các câu lạc bộ trong trường học:

2.1. Thời gian, địa điểm, đối tượng tham gia:

a. Thời gian:

- Khối 6,7: Sinh hoạt vào các buổi chiều thứ 5 hàng tuần. Đội trưởng, đội phó tổ chức sinh hoạt cho các đội viên tham gia, có báo cáo lại với giáo viên phụ trách vào ngày hôm sau.

- Khối 8,9: Sinh hoạt vào các buổi chiều thứ 6 hàng tuần. Đội trưởng, đội phó tổ chức sinh hoạt cho các đội viên tham gia, có báo cáo lại với giáo viên phụ trách vào ngày hôm sau.

- Sơ kết các câu lạc bộ vào chiều thứ 6 cuối mỗi tháng. GV phụ trách chỉ đạo, đội trưởng đánh giá quá trình hoạt động của câu lạc bộ với Gv phụ trách.

b. Địa điểm:

- CLB quyền trẻ em : Sinh hoạt tại phòng học lớp 8C5.
- CLB Nghệ thuật : Sinh hoạt tại phòng âm nhạc.
- CLB học tập: Sinh hoạt tại phòng học lớp 6A3,7B3...
- CLB sở thích: Sinh hoạt tại phòng học lớp 8C3.
- CLB thể thao: Sinh hoạt tại phòng học lớp 7B4, tổ chức tập luyện tại sân trường và sân vận động của xã.

- CLB vòng tay bè bạn: Sinh hoạt tại phòng học lớp 7B2.

- CLB trồng Đội: Sinh hoạt tại phòng học lớp 7B1 và sân trường.

c. Đối tượng tham gia: Các em học sinh đang học tập và rèn luyện tại trường THCS Pom Lót có năng khiếu các môn

Riêng đối với những em học sinh có lực học yếu, kém có thể không tham gia để tập trung cho việc học và phụ đạo thêm kiến thức.

2.2. Câu lạc bộ học tập:

- Xây dựng các đôi bạn, nhóm học tập, rèn luyện kỹ năng giao tiếp các môn Toán, Văn, Tiếng Anh....

- Tham gia sáng tác thơ, văn, làm báo.

- Tham gia giao lưu hát, múa, nhảy...

- Xây dựng góc thơ văn trong trường học.

- Xây dựng đội văn nghệ nòng cốt tham gia các hoạt động văn nghệ của nhà trường và hội diễn các cấp.

- Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

- Sinh hoạt văn nghệ bằng các bài hát Tiếng Anh.

- Tìm hiểu văn hóa các dân tộc sử dụng Tiếng Anh làm ngôn ngữ chính trên thế giới.

- Tham gia các trò chơi trực tuyến dành cho các môn Toán, Văn, Tiếng Anh, các trò chơi học Tiếng Anh...

2.3. Câu lạc bộ Sở thích :

- Thể hiện hết những sở thích của bản thân về văn hóa, nghệ thuật mà bản thân muốn phát huy.
- Học các kĩ năng cắm hoa, sắp xếp đồ đạc, phối màu trong trang phục, trong trang trí nhà cửa, làm đồ dùng, vật dụng trang trí bằng tay.
- Tự làm các sản phẩm bằng tay như: Hoa giấy, hoa voan, tranh đất, tranh giấy, kẹp tóc, ví, túi xách, móc khóa, hộp quà...
- Tham gia bán các sản phẩm tự làm bằng tay vào các ngày lễ, Tết gây quỹ cho Câu lạc bộ, ủng hộ các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong trường học.
- Tham gia giới thiệu, quảng bá sản phẩm với các trường học, các cơ quan, các cửa hàng lưu niệm...
- Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

2.4. Câu lạc bộ TDTT:

- Tham gia giao hữu các môn Bóng rổ, Bóng chuyền, cầu mây, đá cầu, bóng bàn, điền kinh, cầu lông.
- Học tập và trau dồi kĩ năng các môn TDTT nhằm phát huy năng khiếu sở trường.
- Huấn luyện đội tuyển nòng cốt tham dự giải đấu các cấp.
- Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.
- Tuyển chọn nòng cốt tham gia giao lưu thể thao.
- Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường vào tháng 10 và tháng 11.

2.5. Câu lạc bộ Nghệ thuật:

- Tham gia sáng tác thơ, văn, làm báo.
- Tham gia giao lưu hát, múa, nhảy...
- Xây dựng góc thơ văn trong trường học.
- Xây dựng đội văn nghệ nòng cốt tham gia các hoạt động văn nghệ của nhà trường và hội diễn các cấp.
- Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

2.6. Câu lạc bộ Vòng tay bạn bè:

- Tham gia các trò chơi tập thể: Trò chơi nhỏ, trò chơi lớn.
- Học tập và rèn luyện các kĩ năng giao tiếp, ứng xử, phòng chống tai nạn, tự bảo vệ bản thân...
- Tham gia múa hát tập thể, múa dân vũ, sinh hoạt cộng đồng.
- Trau dồi khả năng nói, thuyết trình, dẫn chương trình trước đám đông.

2.7. Câu lạc bộ Quyền trẻ em:

- Tham gia tìm hiểu về các quyền lợi của trẻ em cần được hưởng và được bảo vệ.
- Tuyên truyền các quyền và nghĩa vụ cần làm của người học sinh.
- Tuyên truyền, giáo dục đội viên về các hoạt động chính trị, xã hội...
- Tố cáo và đưa ra hướng giải quyết đối với các vấn đề về bạo lực học đường...

2.8. Câu lạc bộ Trống Đội:

- Nắm được 3 bài trống cơ bản của Đội: Trống chào cờ, trống chào mừng, trống hành tiến...

- Học tập và trau dồi kỹ năng cơ bản của Trống Đội.

- Huấn luyện đội tuyển nòng cốt tham dự các chương trình của Đội trong năm học.

- Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu tham gia vào các hoạt động lớn.

- Tuyển chọn nòng cốt của Đội TNTP Hồ Chí Minh.

3. Nguyên tắc hoạt động của các Câu lạc bộ:

- Các Câu lạc bộ hoạt động dựa trên nguyên tắc tự nguyện tham gia của các thành viên, dân chủ trong hoạt động.

- Các Câu lạc bộ hoạt động theo sự tổ chức và điều hành của giáo viên hướng dẫn, nhưng chịu sự quản lý, giám sát của BGH nhà trường. Giáo viên hướng dẫn và ban chủ nhiệm câu lạc bộ chịu trách nhiệm về mọi hoạt động của CLB.

- Các hoạt động của CLB phải được xây dựng theo kế hoạch. Mọi hoạt động diễn ra trong CLB đều phải báo cáo với BGH nhà trường.

- Hoạt động của CLB được xây dựng dựa trên sự đóng góp nội dung hoạt động của các thành viên. Các nội dung hoạt động của CLB được chọn lựa dựa trên một số tiêu chí:

- + Chất lượng của các hoạt động được đặt lên hàng đầu.

- + Thu hút được đông đảo các thành viên tham gia.

- + Thúc đẩy được phong trào học tập và làm việc nhóm của các thành viên CLB.

- + Nội dung hoạt động đa dạng, chứa đựng nhiều tri thức và những vấn đề thực tế.

- + Không có ảnh hưởng xấu tới thuần phong mỹ tục, đạo đức, tư tưởng và lối sống của học sinh, không vi phạm pháp luật.

- + Khuyến khích các ý tưởng mới lạ của các thành viên về hình thức hoạt động.

- + Các thành viên của CLB phải nộp phí thành viên để duy trì hoạt động cho Câu lạc bộ. Các thành viên phải chịu kinh phí mua đồ dùng, dụng cụ thực hành (nếu có)

4. Hình thức hoạt động của CLB.

- CLB là nơi chia sẻ những kinh nghiệm học tập cũng như các trải nghiệm thực tế... và được sự quản lý chặt chẽ của giáo viên hướng dẫn, chủ nhiệm CLB.

- Giáo viên hướng dẫn, ban chủ nhiệm CLB phối hợp với BGH nhà trường hoặc các cá nhân, đơn vị phối hợp, hợp tác tổ chức các hoạt động thường xuyên và các hoạt động học tập, giáo dục cho các thành viên.

Tổ chức các hoạt động học tập, ngoại khóa nhằm rèn luyện, củng cố và bồi dưỡng kiến thức đã được học trên lớp và kiến thức thực tế.

CLB xây dựng kế hoạch tổ chức và duy trì các hoạt động thường kỳ. Các hoạt động thường kỳ theo tháng và quý.

5. Tổ chức và điều hành CLB.

CLB được tổ chức và điều hành bởi Giáo viên, chủ nhiệm CLB gồm có 3 người được bầu ra từ các thành viên. Các thành viên phải luôn gắn kết với nhau nhằm tạo thuận lợi cho giáo viên hướng dẫn và ban chủ nhiệm CLB hoạt động.

a. Giáo viên hướng dẫn các câu lạc bộ gồm có:

1. Cô Trần Thị Thu Nga, cô Cà Thị Ngọc, Ngô Thúy Diệp – Phụ trách câu lạc bộ Học tập Văn học .
2. Cô Vũ Hồng Thanh, cô Trần Thị Vân – Phụ trách Câu lạc Sở thích.
3. Cô Nguyễn Thị Vân, cô Nguyễn Thu Hương – Phụ trách Câu lạc bộ Quyền trẻ em.
4. Thầy Đoàn Cao Quyền , cô Phạm Thị Ngọc – Phụ trách Câu lạc bộ TDTT .
5. Thầy Trần Văn Điền, cô Trần Thị Nga - phụ trách Câu lạc bộ Nghệ thuật.
6. Cô Phạm Thị Hằng, cô Phạm Quỳnh Phương – Phụ trách Câu lạc bộ Vòng tay bè bạn.
7. Thầy Nguyễn Duy Quân, cô Tạ Thị Tính, Đỗ Hải Yến – Phụ trách Câu lạc bộ Tiếng Anh.
8. Cô Vi Thùy Biên, thầy Trịnh Văn Quyết, – Phụ trách câu lạc bộ Học tập Toán học .
9. Cô Doãn Thị Lựa, cô Phạm Thị Thủy – Phụ trách câu lạc bộ Học tập Tin học
10. Cô Trần Thị Nga, Thầy Trần Văn Điền – Phụ trách Câu lạc bộ Trồng Đồi.

b. Ban chủ nhiệm CLB có nhiệm vụ:

- Chịu trách nhiệm về việc tiếp nhận đăng ký thành viên của CLB và quản lý các thành viên của CLB.
- Nhóm có nhiệm vụ tuyên truyền, cổ động và liên lạc với các thành viên khi cần.
- Tiếp nhận thông tin, chỉ thị của Chủ nhiệm để kịp thời thông báo cho các nhóm trưởng của các nhóm thành viên về tình hình và kế hoạch hoạt động cũng như các chương trình của CLB.
- Quản lý thành viên thực hiện đúng nội quy của CLB, xử lý các thành viên vi phạm nội quy và đề xuất khen thưởng các thành viên tích cực, xuất sắc.

c. Quản lí tài chính CLB: được xây dựng để quản lý tài chính của Câu lạc bộ, bao gồm việc quản lý phí thành viên, các khoản được tài trợ, và báo cáo các khoản thu, chi của CLB trong việc duy trì và tổ chức các hoạt động của CLB. Lập kế hoạch phân bổ và sử dụng nguồn tài chính cho Câu lạc bộ.

d. Các quy định của thành viên CLB

- Chấp hành nghiêm chỉnh quy chế và mọi quy định sinh hoạt của CLB.
- Tích cực tham gia các hoạt động của CLB.
- Tích cực đóng góp ý kiến và nội dung để xây dựng CLB.
- Tham gia các chương trình sinh hoạt của CLB đúng giờ, đúng quy định
- Tham gia vào việc thu xếp bàn ghế, dọn hội trường, sân bãi trước và sau mỗi buổi sinh hoạt.

Trên đây là kế hoạch Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, thành lập các Câu lạc bộ trong trường học năm học 2025 – 2026 của trường THCS Pom Lót.

- Nơi nhận
- BGH
- CBGV,NV;
- Tổ trưởng CM trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Bích Nga